

TRABAJO PRÁCTICO N°1

El uso de las infografías en la enseñanza de la matemática

Consignas:

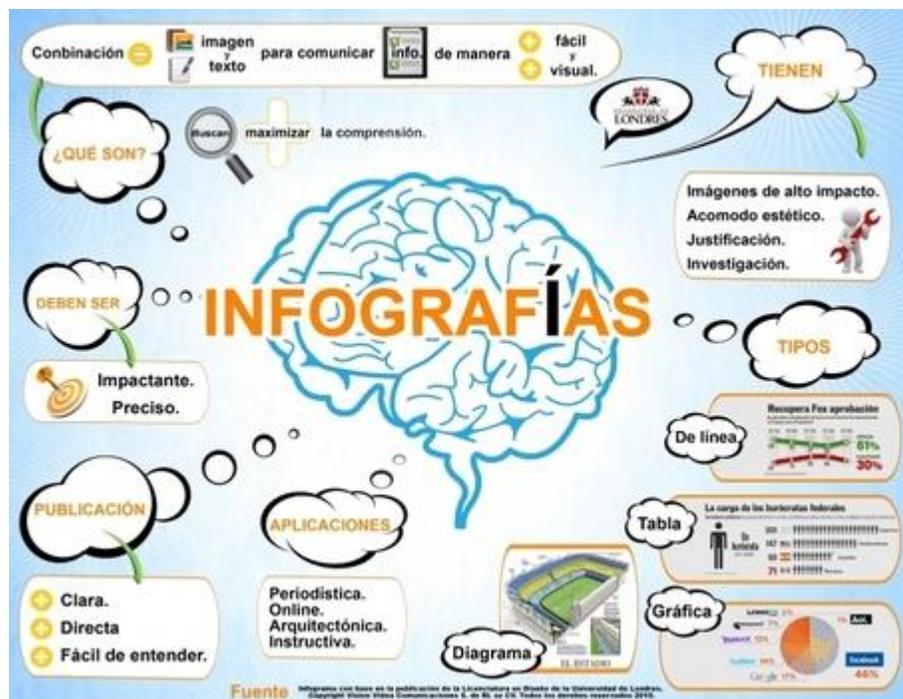
Leer la siguiente definición de infografía:

"Una infografía es una combinación de imágenes sintéticas y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.

Se utiliza fundamentalmente para brindar una información compleja mediante una presentación grafica que puede sintetizar, esclarecer o hacer más atractiva su lectura. Esta técnica produce nuevos parámetros de producción que permite optimizar y agilizar los procesos de comprensión basándose en una menor cantidad y una mayor precisión de la información, anclada a la imagen y el texto.

Las infografías son una manera informal y mucho más dinámica para comunicar ya que buscan llamar la atención de la persona que las observa a partir del uso de colores, imágenes o diseños especialmente seleccionados.

Éstas no suelen contener demasiada información si no que la misma es brindada en cantidad limitada ya que lo central de este tipo de gráficas es el diseño en sí. Por lo general, una infografía saca la información de las mismas imágenes y la representa en pequeños y breves textos que hacen su lectura mucho más rápida y ágil. Se las diferencia así de textos normales o de imágenes que no brindan ningún tipo de información, pudiendo colocárselas en el lugar intermedio entre esas dos opciones"¹



<http://alfredovela.files.wordpress.com/2011/03/infografias.jpg>

¹ Extraído de material de investigación en desarrollo.

- Realizar un buceo bibliográfico que complete la misma, indicando autor y fuente consultada.
- Consultar las siguientes galerías de la CVrd
http://centralvirtual.webclie.es/documentos_ampliar.php?id_documento=164
http://centralvirtual.webclie.es/imagenes_ampliar.php?id_imagen=25#.UXGYj0p3NeF
- Elegir una de las infografías incluidas en dicha galería y realizar una descripción de la misma.
- En base al marco teórico hallado y el análisis de la infografía seleccionada, formular pautas, criterios o indicadores que permitan evaluar si la infografía facilita el desarrollo de procesos de comprensión de la información que transmite.
- Preparar una infografía referida a funciones exponenciales.
- Evaluar ambas infografías en base a lo antes indicado.
- Preparar un informe, utilizando un documento de Word, que incluya lo antes solicitado.

Forma de trabajo: individual.

Fecha de entrega: viernes 10/05.

Link de interés:

- *Cómo crear una infografía en nueve pasos*
<http://ticsyformacion.com/2012/08/12/como-crear-una-infografia-en-9-pasos-infografia-infographic-design/>
- *Las infografías en educación*
<http://www.akoranga.org/documentacion/2011/11/uso-de-las-infografias-en-educacion/>